UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FICHE DE LA DISCIPLINE

1. Informations sur le programme

1.1 Institution	Université Babeş-Bolyai
1.2 Faculté	Faculté des Lettres
1.3 Département	Langues et Littératures romanes
1.4 Domaine d'études	Langue et Littérature
1.5 Cycle d'études	Master
1.6 Programme d'études / Formation	Directions actuelles en sciences du langage / Master

2. Informations sur la discipline

2.1 Nom de la discipline	**LMF 1147 Histoire des idées et des théories linguistiques. Concepts, problématiques, écoles (en francais)**						
2.2 Titulaire du cours				Lect. dr. Anamaria CUREA			
2.3 Titulaire du séminaire				Lect. dr. Anamaria CUREA			
2.4 Année d'étude	2	2.5 Semestre	1	2.6 Type d'évaluation	E	2.7 Régime de la discipline	DS DO

3. Temps total estimé (nombre d'heures par semestre)

3.1 Nombre d'heures par semaine	3	3.2 cours	2	3.3 séminaire	1
3.4 Nombre total d'heures du programme d'enseignement	42	3.5 cours	28	3.6 séminaire	14

Distribution du temps	heures
Étude d'après le manuel, le support de cours, la bibliographie et les notes	41
Documentation supplémentaire dans la bibliothèque, sur les plateformes électroniques de spécialité et de terrain	40
Préparation des séminaires/projets/devoirs/rapports/dossiers/essais	40
Tutorat	10
Évaluations	2
Autres activités.....	

3.7 Total heures d'étude individuelle	133
3.8 Total heures d'étude par semestre	175
3.9 Crédits	7

4. Préconditions (si c'est le cas)

4.1 de curriculum	non
4.2 de compétences	Notions fondamentales en linguistique générale (ex. signe linguistique, diachronie/synchronie, arbitraire...); Notions élémentaires liées à l'élaboration d'un travail scientifique.

5. Conditions (si c'est le cas)

5.1 pour le cours	Salle de cours, ordinateur portable, vidéoprojecteur La présence n'est pas obligatoire, elle est recommandée ; La participation à l'examen final n'est pas conditionnée ; l'évaluation finale suppose

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

	la réalisation des obligations assumées (travail individuel)
5.2 pour le séminaire	Salle de cours, ordinateur portable, vidéoprojecteur Présence recommandée à trois séminaires sur sept

6. Compétences spécifiques à acquérir

Compétences professionnelles	À la fin de la formation, l'étudiant sera capable de : - rédiger de projets de recherche à un niveau académique, par l'assimilation de diverses méthodes qualitatives et quantitatives ; - utiliser de manière judicieuse divers instruments d'analyse dans le but de formuler des jugements critiques ; - mettre en œuvre ses connaissances théoriques à travers une interprétation appliquée des concepts.
Compétences transversales	CT1 - utiliser les composantes du domaine Langue et littérature selon les codes éthiques et de déontologie professionnelle

7. Objectifs de la discipline (en concordance avec la grille des compétences spécifiques)

7.1 Objectif général de la discipline	Ce cours entend contribuer à compléter et à élargir le profil du chercheur en linguistique par l'initiation des étudiants au domaine, à la méthodologie et aux outils de l'historiographie de la linguistique, discipline récente, fondée dans les années 80, qui continue de se développer. A partir de diverses élaborations de problématiques linguistiques à des époques différentes (depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque moderne), ce cours propose un parcours réflexif concernant les modes de constitution et de transmission des idées et des théories linguistiques. Les principales thématiques développées sont récurrentes dans l'histoire de la linguistique: l'origine du langage et des langues, la distinction nature/culture (l'arbitraire et la nécessité du signe linguistique), le principe comparatif dans l'étude des langues et son statut en linguistique, la notion de généralité et ses différents usages en sciences du langage.
7.2 Objectifs spécifiques	A travers l'analyse de textes fondamentaux dans l'histoire des idées linguistiques (Platon, Grammaire générale et raisonnée de Port-Royal, Ferdinand de Saussure et l'école de Genève, Bloomfield, Benveniste, Hjelmslev, Jakobson...), les étudiants vont assimiler et appliquer les notions spécifiques du domaine de l'histoire de la linguistique: texte fondateur; tradition, continuité, rupture; cumulativité des connaissances/du savoir dans les sciences du laangage; horizon de rétrospection, illusion présentiste; réception, héritage, filiation; école linguistique.

8. Contenus

8.1 Cours	**Méthodologie**	**Observations**
Cours 1 : Platon et les conceptions du langage en Grèce Mots-clés : thèse conventionnaliste, thèse iconique, thèse instrumentaliste	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas	
Cours 2 : Le problème et l'origine du langage et des langues dans l'histoire des idées linguistiques	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Mots-clés : hypothèses, repères historiques, interdit du thème par la SLP		
Cours 3 : Texte fondateur (1). La *Grammaire Générale et Raisonnée de Port-Royal* et ses réceptions Mots-clés : grammaire générale et philosophique ; réception chomskyenne	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 4 : Création du terme « linguistique » et la grammaire historique et comparée Mots-clés : les lois phonétiques, la querelle des lois phonétiques	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 5 : Les grands thèmes du siècle de la grammaire historique et comparée Mots-clés : reconstruction d'une langue-fossile, lois explicatives, empirisme	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 6 : W. von Humboldt, l'initiateur moderne de la comparaison historique des langues Mots-clés : principe comparatif des langues, typologie linguistique	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 7: Texte fondateur (2). *Le Cours de linguistique générale* de F. de Saussure et ses réceptions Mots-clés : dispositif de la réception, texte fondateur	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 8: F. de Saussure : recherches philologiques et heméneutiques autour du CLG Mots-clés : corpus saussurien, mansucrits, archives, édition...	Études de cas, problématisations, débats	
Cours 9: L'arbitraire du signe linguistique entre principe et prétexte de la réflexion linguistique. De Platon à Saussure Mots-clés: arbitraire et motivation	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 10 : L'école de Genève et la problématique de l'expression et de l'expressivité Mots-clés : stylistique, science de l'expression, grammaire des fautes	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 11 : Écoles linguistiques structuralistes : l'École de Prague Mots-clés : R. Jakobson, thèses de Prague	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 12 : L. Hjemslev et l'École de Copenhague Mots-clés : contenu/expression, glossématique	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 13 : Initiateurs d'écoles structuralistes : L. Bloomfield Mots-clés : distributionalisme	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Cours 14 : Histoire et épistémologie des idées linguistiques : le principe de neutralité et le relativisme modéré	Présentation orale et visuelle en Power Point, études de cas, problématisations, débats	
Bibliographie		

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Auroux, S. (1998), *La raison, le langage et les normes*, Paris : PUF.
Auroux, S. (éd), (1989-2000), *Histoire des idées linguistiques*, 3 vol., Bruxelles-Liège : Mardaga.
Auroux, S., Deschamps, J., Kouloughli, D., *La philosophie du langage*, Paris : PUF.
Auroux, S. (2007), *La question de l'origine des langues* suivi de *L'historicité des sciences*, Paris : PUF.
Colombat, B., Fournier, J.-M., Puech, C. (2010), *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris : Klincksieck.
Foucault, M. (1969), *L'archéologie du savoir*, Paris : Gallimard.
Mounin, Georges (1972), *Histoire de la linguistique. Des origines au XX^{e} siècl*e, Paris : PUF.
Chiss, J.-L., Puech, C. ([1987] 1997), *Fondations de la linguistique. Etudes d'histoire et d'épistémologie*, Bruxelles : de Boeck.
Chiss, J.-L., Puech, C. (1999), *Le langage et ses disciplines (xix^{e}-xx^{e} siècles)*, Bruxelles : Duculot (Champs linguistiques).
Puech, C. (2003), « L'arbitraire du signe comme "méta-débat" linguistique », *Cahiers de linguistique analogique* 1, (Le mot comme signe et comme image : lieux et enjeux de l'iconicité linguistique), p. 155-171.
Schlanger, J. (2014), *Le neuf, le différent et le déjà-là. Une exploration de l'influence*, Paris : Hermann.

8.2 Séminaire	Méthodologie	Observations
Le *Cratyle* de Platon, sur la nature des noms (extraits)	l'analyse textuelle, la problématisation	
Le problème de l'origine du langage et des langues (synthèse de documents)	l'analyse textuelle, la problématisation	
La Grammaire Générale et Raisonnée de Port-Royal (extraits)	l'analyse textuelle, la problématisation	
W. von Humboldt et la comparaison des langues (extraits)	l'analyse textuelle, la problématisation	
Ferdinand de Saussure : le CLG et la révolution des manuscrits. *De l'essence double du langage*	l'analyse textuelle, la problématisation	
La problématique de l'arbitraire du signe linguistique (textes)	l'analyse textuelle, la problématisation	
Ecoles linguistiques entre „expressivisme" et structuralisme(s)	l'analyse textuelle, la problématisation, le débat	

Bibliographie

Auroux, S. (1998), *La raison, le langage et les normes*, Paris : PUF.
Auroux, S. (éd), (1989-2000), *Histoire des idées linguistiques*, 3 vol., Bruxelles-Liège : Mardaga.
Auroux, S., Deschamps, J., Kouloughli, D., *La philosophie du langage*, Paris : PUF.
Auroux, S. (2007), *La question de l'origine des langues* suivi de *L'historicité des sciences*, Paris : PUF.
Colombat, B., Fournier, J.-M., Puech, C. (2010), *Histoire des idées sur le langage et les langues*, Paris : Klincksieck.
Foucault, M. (1969), *L'archéologie du savoir*, Paris : Gallimard.
Mounin, Georges (1972), *Histoire de la linguistique. Des origines au XX^{e} siècl*e, Paris : PUF.
Chiss, J.-L., Puech, C. ([1987] 1997), *Fondations de la linguistique. Etudes d'histoire et d'épistémologie*, Bruxelles : de Boeck.
Chiss, J.-L., Puech, C. (1999), *Le langage et ses disciplines (xix^{e}-xx^{e} siècles)*, Bruxelles : Duculot (Champs linguistiques).
Puech, C. (2003), « L'arbitraire du signe comme "méta-débat" linguistique », *Cahiers de linguistique analogique* 1, (Le mot comme signe et comme image : lieux et enjeux de l'iconicité linguistique), p. 155-171.
Schlanger, J. (2014), *Le neuf, le différent et le déjà-là. Une exploration de l'influence*, Paris : Hermann.

9. Conformité des contenus avec les attentes des représentants de la communauté épistémique, des associations professionnelles et des entreprises représentatives pour le domaine du programme

Le cursus est en conformité avec les recherches actuelles dans le domaine menées dans d'autres grands centres

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

universitaires dans le monde.

10. Évaluation

Type d'activité	10.1 Critères d'évaluation	10.2 Méthode d'évaluation	10.3 Pourcentage de la note finale
10.4 Cours	L'évaluation prendra en compte l'assimilation des concepts théoriques présentés au long du cours et leur application dans les analyses	Examen écrit à la fin du semestre	50%
10.5 Séminaire	Dossier individuel		50%
10.6 Le standard minimal de performance			
1* Assimilation et application des concepts spécifiques du domaine de l'historiographie linguistique			

Date	Signature du titulaire du cours	Signature du titulaire de séminaire	Signature du titulaire du cours pratique/travaux dirigés
30.03.2022			-

Date de l'avis du département	Signature du Directeur de Département
14.04.2022	

Date de l'avis du Doyen	Signature du Vice-doyen responsable	Cachet de l'établissement